

**Projet éducatif
et
Plan de réussite**

Baie-des-Sables

École Assomption



**Primaire /
Secondaire**

Unis pour vivre notre passion :

LA MER

2010-2014

Notre Projet Éducatif

L'école Assomption de Baie-des-Sables est un endroit important non seulement pour la municipalité et pour les gens, mais et surtout, pour les jeunes qui y viennent pour s'améliorer en s'éduquant.

C'est la raison pour laquelle il nous faut constamment rechercher les meilleures stratégies nous inspirant des bonnes valeurs à transmettre dans le cadre d'un thème à respecter.

Il nous faut aussi nous arrimer avec les réalités de notre société et innover en présentant un projet éducatif digne du milieu et inspirant pour nos jeunes. Également, nous aurons qui nous guideront vers les 5 buts de la ministre de l'éducation.

Également, dans le cadre des cinq buts de la ministre de l'éducation qui nous serviront de balises à suivre, il nous faut nous arrimer avec les réalités de notre société et innover en présentant un projet éducatif digne du milieu et inspirant pour nos jeunes.

L'équipe-école de l'Assomption est donc fière de vous présenter ce projet éducatif duquel elle s'inspirera pour mener à bien sa mission pédagogique pour les années 2010-2014.

- 1) L'augmentation de la diplômation et de la qualification avant l'âge de vingt ans.
- 2) L'amélioration de la maîtrise du français
- 3) L'amélioration de la persévérance et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, dont les EHDAA
- 4) L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements
- 5) L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans dans les parcours de formation professionnelle.

En tant qu'équipe-école, il sera essentiel dans le cadre de ce projet éducatif de privilégier les 4 valeurs suivantes :

- ♦ Le dynamisme
- ♦ L'implication
- ♦ La créativité
- ♦ L'ouverture des membres du personnel

L'enjeu privilégié pour atteindre nos objectifs sera :

« Un centre d'apprentissage pour tous ! »

Notre projet éducatif

Thème mobilisateur

La mer, toute une école !

Depuis le virage important entrepris en 2000 par notre école en se donnant ce thème : « La mer, toute une école ! », l'équipe d'enseignants a toujours su respecter ce thème en le variant selon le principe de l'alternance, pour travailler d'abord le littoral, ensuite voir de plus près ce qu'il y a sous la mer et à la troisième année, explorer ce qu'il y a sur la mer, respectant de cette façon l'alternance des élèves qui quittent et ceux qui arrivent de sorte que tous aient pu découvrir les multiples facettes de ce thème. Cela ayant été un succès, il ressort que la continuation de ce thème selon le même principe d'alternance annuelle se poursuivra pour les années 2010-2014. Ainsi, en 2010, nous serons à exploiter « sous la mer ».

Maintenant, il sera temps d'y ajouter une voie plus culturelle à chacune des années. Le théâtre, la chanson, la poésie, l'art dramatique, la chorégraphie, la peinture, etc. peuvent très bien s'arrimer à ce grand thème, présentant à chaque année autant d'enrichissement que de motivation tout en favorisant un meilleur apprentissage. Cette nouveauté aura pour effet de créer un nouveau sentiment d'appartenance et saura aller chercher la collaboration des parents, sachant bien sûr que l'achèvement des objectifs atteints pourra se concrétiser par un superbe spectacle !



Notre projet éducatif

Nos valeurs

Quand on parle de valeurs à véhiculer dans notre école, cela doit être sérieux, important et essentiel, car tous nos gestes en découlent. C'est pourquoi, si nous voulons que nos élèves y adhèrent, il faut que les adultes avec qui ils travaillent épousent eux-mêmes ces valeurs. Voilà l'idée générale à transmettre par la voie de ce projet éducatif. Voilà donc plus en détail ces grandes valeurs auxquelles nous espérons voir l'adhésion de tous nos jeunes.

Dynamisme

Il n'est pas donné à tous nos jeunes d'être dynamiques. Il faut tendre vers la contagion afin que ceux qui le sont davantage procurent cet effet d'entraînement nécessaire pour que leur dynamisme influence leurs amis; avec un bon leadership, progressivement, cette valeur va se communiquer et on pourra voir le changement chez tous : ils seront moins réservés et mieux disposés, comme toujours prêts à tenter de nouvelles expériences ou de nouveaux projets.

L'avenir appartient aux gens dynamiques et ce bel apprentissage peut devenir un formidable outil de changement et d'amélioration pour tous les jeunes.

Implication

Cette valeur n'est pas facile, car elle demande beaucoup et elle nécessite générosité et efforts. Elle exige l'engagement et le « volontariat » et ce n'est pas tout le monde qui veut y adhérer et faire sienne cette valeur. C'est donc aux adultes à faire prendre conscience aux jeunes de la grande richesse et des grands bonheurs qu'ils pourront vivre en étant davantage impliqués. Qui dit impliqués dit aussi occupés, chargés, sérieux et volontaires, d'abord en regard des matières scolaires, ensuite dans l'engagement social, communautaire, familial, etc. L'implication dans les domaines qu'on privilégie est une grande valeur, car elle permet de se découvrir de nombreux talents et de nouvelles forces. Quand tous les jeunes se sentent impliqués, leur vie scolaire n'est plus la même tout comme leur vie familiale ou sociale.

Voilà l'objectif à vouloir sensibiliser nos jeunes à l'implication afin de devenir de meilleures personnes.

Notre projet éducatif

Créativité

L'esprit de créativité appartient au monde de l'enfance et de l'adolescence. Notre désir est de contribuer à ce que cet esprit se continue et s'améliore constamment. Il faut donc que les enseignants aient ce grand devoir de faire en sorte que tous les élèves explosent de créativité; il est donc essentiel de leur présenter des projets qui vont permettre le développement de cette valeur. Encore là, l'esprit d'équipe, et tout le travail s'y rattachant, saura contribuer à ce que les jeunes aient l'idée d'inventer, de créer et d'imaginer. Par cela, la créativité sera une valeur en constante évolution.

Ouverture des membres du personnel

S'il y a une valeur qui doit être prise au sérieux pour un enseignant, c'est bien l'ouverture sous tous ces aspects.

Être capable de mieux comprendre, de mieux expliquer, de mieux être à l'écoute et aussi de mieux composer avec toutes les réalités des jeunes, cela signifie être ouvert à eux et par conséquent être plus compréhensif, plus aimant et aussi plus respectueux.

L'ouverture d'esprit se communique des adultes aux enfants; tout comme le respect attire le respect, l'ouverture aux idées nouvelles engendrera chez les jeunes une meilleure ouverture réciproque entre eux, une meilleure facilité d'acceptation des différences et une plus grande richesse d'argumentation et de discussions. Bref, c'est une des plus grandes valeurs à privilégier et à enseigner.



Enjeu 1 : Un centre d'apprentissage pour tous

L'école doit être avant tout un lieu où tous les jeunes doivent se sentir à l'aise, encouragés, motivés en ayant le goût d'apprendre. Il va de soi que tous les adultes responsables de la mise en place de cette voie s'engagent à faire en sorte que même les élèves les plus à risque y trouveront leur compte et auront le goût d'apprendre. Voilà ce qu'est un centre d'apprentissage pour tous. L'esprit d'équipe, le travail d'équipe, la bonne supervision et le bon suivi contribueront à faire en sorte que cet enjeu soit à la base de notre action pédagogique.

Outre cela, il est évident qu'à partir de ce créneau, où il fera bon de vivre pour tous, viendront se greffer de meilleures pratiques en rapport avec une meilleure sécurité, une meilleure santé et une meilleure collaboration de tous les intervenants, sans oublier les parents. Compte tenu que les liens et la complicité des parents et de la communauté sont essentiels à la réalisation de nos projets, nous devons maintenir et améliorer cette coopération déjà existante. Les parents désirent être mieux informés sur les apprentissages et les activités vécus à l'école. Les enseignants désirent sensibiliser les parents à l'importance du renforcement et de la rétroaction à faire à la maison. Les élèves doivent devenir plus responsables dans la transmission d'informations à donner à leurs parents. Ainsi, l'apprentissage au niveau de tous ces volets sera pour nos jeunes un gage de réussite à la condition que tous collaborent. Donc, afin d'arriver à nos fins et à l'atteinte de cet enjeu, voici les deux orientations que nous prendrons :

- ◆ Développer chez l'élève le goût d'apprendre, de découvrir et de s'impliquer davantage dans sa réussite afin de favoriser son plein potentiel dès le préscolaire.
- ◆ Favoriser le développement social chez les élèves par des attitudes et des comportements qui influencent de manière positive leur santé physique et mentale, leur bien-être et leur sécurité.



Ensemble !

Notre projet éducatif

Objectif

Ces orientations s'inscrivent très bien dans les différents programmes des services complémentaires soit ceux qui favorisent l'application de stratégies d'enseignement et d'évaluation communes pour tous, en continuité auprès des élèves.

Un premier programme offre des services de soutien qui visent à assurer à l'élève des conditions propices d'apprentissage.

- ♦ En l'informant d'une part afin qu'il comprenne bien ses responsabilités et qu'il puisse les assumer plus facilement, et d'autres part en l'informant des services auxquels il peut recourir;
- ♦ En le formant à des compétences qui lui permettent de se débrouiller de façon relativement autonome selon son âge;
- ♦ En lui fournissant les moyens nécessaires à son parcours scolaire, afin de lui en faciliter l'accès.

Ainsi, un deuxième programme s'intègre très bien dans ces mêmes orientations, soit celui qui offre des services d'aide qui visent à l'accompagner dans son cheminement et dans sa démarche d'orientation scolaire et professionnelle, ainsi que dans la recherche de solutions aux difficultés qu'il rencontre.

- ♦ en adaptant l'enseignement et les interventions;
- ♦ en réduisant les obstacles;
- ♦ en développant chez l'élève des compétences à résoudre ses difficultés;
- ♦ en collaborant à l'établissement et l'application du plan d'intervention;
- ♦ en facilitant l'intégration des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et des élèves handicapés;
- ♦ en conseillant l'élève et le personnel;
- ♦ et en facilitant l'accès à des services externes.

Voici les services complémentaires mis à contribution :

- ♦ Enseignant en orthopédagogie;
- ♦ Psychologue;
- ♦ Technicien en travail social.

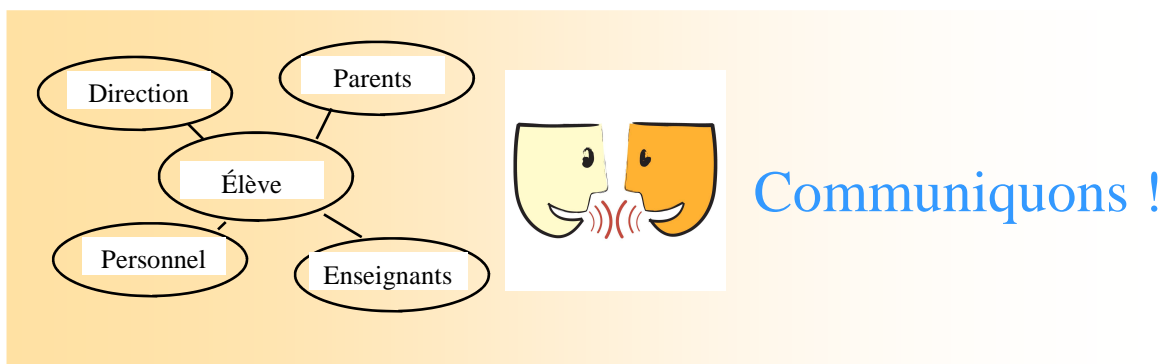
Notre enjeu : Un centre d'apprentissage pour tous

Orientation 1

Développer chez les élève le goût d'apprendre, de découvrir et de s'impliquer davantage dans sa réussite afin de favorisé le plein potentiel de nos jeunes dès le préscolaire.

Pourquoi avoir choisi cette orientation?

- ◆ parce que l'élève, laissé seul avec lui-même, n'aura peut-être pas ce goût d'apprendre; il est donc nécessaire de l'encadrer et de la motiver;
- ◆ parce que le rôle de l'enseignant est de guider l'élève afin qu'il découvre des nouvelles connaissances et de nouveaux talents;
- ◆ parce que l'acte d'éducation doit déboucher sur une meilleure discipline personnelle et une meilleure motivation vers un meilleur apprentissage;
- ◆ parce que mieux outiller, au fil des semaines, des mois et des ans, il saura s'impliquer davantage afin de mettre sa réussite au premier plan;
- ◆ parce que c'est le rôle de tout éducateur de contribuer au développement de tous ces élèves et de les amener au dépassement.



Notre enjeu : Un centre d'apprentissage pour tous

Orientation 1:

Développer chez l'élève le goût d'apprendre, de découvrir et de s'impliquer davantage dans sa réussite afin de favoriser son plein potentiel dès le préscolaire.

Objectif 1 :

Augmenter de ____% ou maintenir le taux de réussite de tous en lecture, en écriture et en mathématique et de ____% au secondaire.

Moyens :

Développer des approches pédagogiques pour respecter les façons d'apprendre chez nos élèves, plus spécifiquement les garçons.

Offrir aux élèves des outils pour mieux vivre le passage du primaire vers le secondaire.

Objectif 2 :

S'assurer d'un suivi adapté pour tous les élèves à risque et EHDAA permettant de répondre à leurs besoins et capacité.

Moyen :

Prévention et intervention rapide de tous les intervenants de l'école.

Objectif 3 :

Outils les parents concernant les différentes stratégies d'apprentissage.

Moyen:

Offrir des cliniques pour informer les parents dans l'accompagnement de leur enfant tout au long de leur parcours scolaire.

Objectif 4 :

Stimuler le goût à la lecture et à l'écriture en ciblant particulièrement les garçons.

Moyen :

Multiplier les efforts afin d'offrir des contextes de lecture variés.

Objectif 5 :

Mobiliser l'équipe-école autour d'un thème commun : la mer et son milieu.

Moyen :

Multiplier les occasions d'impliquer l'équipe-école dans des projets variés en lien avec le thème.

Notre enjeu : Un centre d'apprentissage pour tous

ORIENTATION 1 : Développer chez les élèves le goût d'apprendre, de découvrir et de s'impliquer davantage dans sa réussite afin de favoriser le plein potentiel de nos jeunes dès le préscolaire.

		Mission					
		Mise en œuvre du moyen	Intervenant	Responsable	Échéancier	Indicateur de réussite	
Objectif 1						Évaluation Atteint	
Augmenter de ____% ou maintenir le taux de réussite de tous en lecture, en écriture et en mathématique et de ____% au secondaire.	◆						Poursuivre
MOYENS							
Développer des approches pédagogiques pour respecter les façons d'apprendre chez nos élèves, plus spécifiquement les garçons. Offrir aux élèves des outils pour mieux vivre le passage du primaire vers le secondaire.							

Notre enjeu : Un centre d'apprentissage pour tous

ORIENTATION 1 : Développer chez les élèves le goût d'apprendre, de découvrir et de s'impliquer davantage dans sa réussite afin de favoriser le plein potentiel de nos jeunes dès le préscolaire.

		Mission					
Objectif 2	Mise en œuvre du moyen	Intervenant	Responsable	Échéancier	Indicateur de réussite	Évaluation Atteint	Poursuivre
<p>S'assurer d'un suivi adapté pour tous les élèves à risque et EHDAA permettant de répondre à leurs besoins et capacité.</p> <p>◆</p>							
<p>MOYENS Prévention et intervention rapide de tous les intervenants de l'école.</p>							

Notre enjeu : Un centre d'apprentissage pour tous

ORIENTATION 1 : Développer chez les élèves le goût d'apprendre, de découvrir et de s'impliquer davantage dans sa réussite afin de favoriser le plein potentiel de nos jeunes dès le préscolaire.

		Mission				
Objectif 3 Outiller les parents concernant les différentes stratégies d'apprentissage.	Mise en œuvre du moyen	Intervenant	Responsable	Échéancier	Indicateur de réussite	Évaluation Atteint Poursuivre
	♦					
MOYENS Offrir des cliniques pour informer les parents dans l'accompagnement de leur enfant tout au long de leur parcours scolaire.						

Notre enjeu : Un centre d'apprentissage pour tous

ORIENTATION 1 : Développer chez les élèves le goût d'apprendre, de découvrir et de s'impliquer davantage dans sa réussite afin de favoriser le plein potentiel de nos jeunes dès le préscolaire.

		Mission					
Objectif 4 Stimuler le goût à la lecture et à l'écriture en ciblant particulièrement les garçons.	Mise en œuvre du moyen	Intervenant	Responsable	Échéancier	Indicateur de réussite	Évaluation Atteint	Poursuivre
<p>MOYENS Multiplier les efforts afin d'offrir des contextes de lecture variés.</p>	♦						

Notre enjeu : Un centre d'apprentissage pour tous

ORIENTATION 1 : Développer chez les élèves le goût d'apprendre, de découvrir et de s'impliquer davantage dans sa réussite afin de favoriser le plein potentiel de nos jeunes dès le préscolaire.

		Mission					
Objectif 5 Mobiliser l'équipe-école autour d'un thème commun : la mer et son milieu.	Mise en œuvre du moyen	Intervenant	Responsable	Échéancier	Indicateur de réussite	Évaluation Atteint	Poursuivre
	◆						
MOYENS Multiplier les occasions d'impliquer l'équipe-école dans des projets variés en lien avec le thème.							

Enjeu 1 : Un centre d'apprentissage pour tous

Soutiens essentiels :

Actions	Échéancier	Responsable	Clientèle visée
<ul style="list-style-type: none">♦ Projet de parrainage en lecture Amilit♦ Support pédagogique en classe «réussite éducative»♦ École orientante : Connaissance et estime de soiVisite des centre de formation professionnelle♦ Ateliers de consolidation des apprentissages après les heures de classe (récupération)♦ Sensibilisation en différenciation des apprentissages♦ Boîtes thématiques en lecture et écriture♦ Éducatrice 15 heures par semaine en classe de 2e cycle au primaire♦ Plan d'intervention♦ Enseignante-ressource♦ Aide aux devoirs, 4 jours par semaine♦ Récit en 3D		<p>Tous les enseignants Enseignant en orthopédagogie</p> <p>Les spécialistes</p> <p>Direction</p>	<p>Cycles 1 et 3</p> <p>Tous les groupes</p> <p>Cycles 2 et 3 Secondaire</p> <p>Élèves ciblés</p> <p>Équipe-école</p> <p>Élèves ciblés</p> <p>Élèves ciblés</p>

Enjeu 1 : Un centre d'apprentissage pour tous

Soutiens essentiels :

Actions	Échéancier	Responsable	Clientèle visée
<ul style="list-style-type: none">♦ Stratégies de lecture♦ Projet correspondance d'intégration de la thématique dans les stratégies (L'école de la mer)♦ Suivi indirect de l'orthopédagogue versus l'éducatrice.♦ Objectif réaliste en lien avec les apprentissages♦ Théâtre primaire et secondaire♦ Journal étudiant♦ Projet «Estime de soi»	2008-2009	Tous les enseignants Enseignant en orthopédagogie Les spécialistes Direction	Tous les élèves Élèves ciblés

Enjeu 1: Un centre d'apprentissage pour tous

Soutiens essentiels :

Actions	Échéancier	Responsable	Clientèle visée
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Création d'un info-communauté sur la vie de l'école ♦ Journal ♦ Enseignant-ressource ♦ T.T.S. ♦ Publication de stratégies pour outiller les parents dans les devoirs et les leçons ♦ Portes ouvertes ♦ Présentation d'un spectacle au secondaire ♦ Bulletin municipal ♦ Chaque titulaire est responsable de sa partie ♦ Les élèves du secondaire feront la mise en page 	<p>4 parutions / an 2008-2009</p> <p>À chaque étape</p> <p>2008-2009</p>	<p>Titulaires</p> <p>Élèves du primaire</p> <p>Élèves du secondaire</p>	<p>Enseignants, parents et élèves</p> <p>Élèves</p> <p>Élèves-Parents</p> <p>Parents</p> <p>Élèves</p>

Enjeu 1 : Un centre d'apprentissage pour tous

Soutiens essentiels :

Actions	Échéancier	Responsable	Clientèle visée
<ul style="list-style-type: none">♦ Favoriser la manipulation : enregistrer une lecture sur un logiciel, en mathématique utiliser davantage le matériel de manipulation.♦ Composer les textes à l'ordinateur.♦ Varier les méthodes de lecture (dyade, lecture à voix haute, lecture dirigée, écrite, un texte enregistré).♦ Boîtes thématiques de lecture.♦ Projet correspondance		<p>Enseignants</p> <p>Enseignant en orthopédagogie</p> <p>Élèves</p> <p>Conseiller pédagogique au besoin</p>	Élèves



Manipulation !

Enjeu 1 : Un centre d'apprentissage pour tous

Soutiens essentiels :

Actions	Échéancier	Responsable	Clientèle visée
<ul style="list-style-type: none">♦ Projet de parrainage en lecture Amilit♦ Support pédagogique en classe «réussite éducative»♦ École orientante : Connaissance et estime de soiVisite des centre de formation professionnelle♦ Ateliers de consolidation des apprentissages après les heures de classe (récupération)♦ Sensibilisation en différenciation des apprentissages♦ Boîtes thématiques en lecture et écriture♦ Éducatrice 15 heures par semaine en classe de 2e cycle au primaire♦ Plan d'intervention♦ Enseignante-ressource♦ Aide aux devoirs, 4 jours par semaine♦ Récit en 3D		<p>Tous les enseignants Enseignant en orthopédagogie</p> <p>Les spécialistes</p> <p>Direction</p>	<p>Cycles 1 et 3</p> <p>Tous les groupes</p> <p>Cycles 2 et 3 Secondaire</p> <p>Élèves ciblés</p> <p>Équipe-école</p> <p>Élèves ciblés</p> <p>Élèves ciblés</p>

Enjeu 1 : Un centre d'apprentissage pour tous

Orientation 2 :

Favoriser le développement social chez les élèves par des attitudes et des comportements qui influencent de manière positive leur santé physique et mentale, leur bien-être et leur sécurité.

Pourquoi avoir choisi cette orientation ?

parce que l'école étant une mini-société, il faut que tous les élèves aient à cœur leur développement social;

- ♦ parce que le respect des uns et des autres est un atout essentiel pour modifier ses comportements et ses attitudes avec tous les autres élèves;
- ♦ parce que beaucoup trop d'élèves ne se nourrissent pas de la bonne façon et il est nécessaire de les sensibiliser sur cet aspect de leur vie afin que leur santé s'améliore et ce, pour très longtemps;
- ♦ parce que la pratique des activités sportives contribuent à l'épanouissement du corps et de l'esprit; en favorisant ces pratiques, nous sommes assurés d'une continuation de ces saines habitudes de vie pour le futur;
- ♦ parce que chaque élève doit se sentir en sécurité en milieu scolaire, de bonnes informations en ce sens sont essentielles



Notre enjeu : Un centre d'apprentissage pour tous.

Orientation 2 :

Favoriser le développement social chez les élèves par des attitudes et des comportements qui influencent de manière positive leur santé physique et mentale, leur bien-être et leur sécurité.

Objectif 1 :

Sensibiliser les enfants à adopter de saines habitudes de vie.

Moyen :

Offrir à notre milieu un environnement favorable au développement de saines habitudes de vie.



Ensemble dans la même direction !

Notre enjeu : Un centre d'apprentissage pour tous

ORIENTATION 2 : Favoriser le développement social chez les élèves par des attitudes et des comportements qui influencent de manière positive leur santé physique et mentale, leur bien-être et leur sécurité.

	Mission					
	Mise en oeuvre du moyen	Intervenant	Responsable	Échéancier	Indicateur de réussite	Évaluation Atteint Poursuivre
<p>Objectif 1 Sensibiliser les enfants à adopter de saines habitudes de vie.</p>	♦					
<p>MOYENS Offrir à notre milieu un environnement favorable au développement de saines habitudes de vie.</p>						

Enjeu 1 : Un centre d'apprentissage pour tous

Soutiens essentiels :

Actions	Échéancier	Responsable	Clientèle visée
♦		Tous les enseignants Enseignant en orthopédagogie Les spécialistes Direction	Cycles 1 et 3 Tous les groupes Cycles 2 et 3 Secondaire Élèves ciblés Équipe-école Élèves ciblés Élèves ciblés



LA MER

